

En les pàgines d'aquest número de la nostra Revista, hi trobareu unes dades mínimes sobre la Formació Professional a Balears relatives a l'actual curs 1986/87. Així com també un article, "La menyspreada FP", que analitza alguns aspectes de la seva problemàtica.

El títol de l'article no és gratuït. La Formació Professional, definida en la Llei General d'Educació de 1970 com a obligatòria i gratuïta per als alumnes de 14 i 15 anys que no cursin el BUP, és oblidada i menyspreada en primer lloc, i sobretot, per la pròpia Administració educativa. Fets com el de sentir el nou Director General de Renovació Pedagògica parlar de "Las Enseñanzas Medias y la FP", la qual cosa demostra que no sap on situar aquesta branca dins del sistema educatiu. O com el de veure la nostra Conselleria d'Educació i Cultura organitzar un concurs per a escolars, en el qual només poden participar alumnes d'EGB i BUP. O... Són qualche cosa més que simples anècdotes.

Una anàlisi no massa detinguda de les dades esmentades és suficient per copsar el poc interès posat a millorar l'escolarització en el nivell de FP per part dels diversos representants del MEC a les Balears. Això sí: abans els dèiem "Delegat/da Provincial"; ara, "Director Provincial". Si teniu oportunitat i paciència suficients per rellegir el número 22 de "Pissarra" (Setembre de 1979), dedicat monogràficament a estudiar la problemàtica de l'Ensenyament a les Illes, hi trobareu: "A Balears hi ha 27 centres de FP" (pàg. 35). Actualment, set anys i mig més tard, n'hi ha 28, gràcies a la construcció de l'Institut de Calvià, inaugurat el present curs. I un altre en fase de construcció a la barriada de Son Cladera de Palma. Pensam que es tracta d'un balanç molt pobre.

L'escolarització és especialment deficient en les ciutats més grans. Una dada significativa n'és l'elevada relació número d'alumnes/grup-classe: els quasi 40 alumnes per classe és, encara!, una trista realitat. ¿És que el MEC no és conscient que la conversió de les antigues Escoles de Mestria Industrial en Instituts de FP suposa qualche cosa més que el canvi del rètol de la façana? A Inca és urgent la construcció d'un nou Institut, ja que l'actual ha quedat obsolet en infraestructura i en capacitat. Problemes semblants afecten l'edifici de l'Institut de Manacor.

Però allà on la situació presenta característiques notables de gravetat és a Palma. Per una ban-

da, tant l'Institut Politècnic com l'Institut "Francesc de Borja Moll" han d'admetre curs darrera curs una matrícula superior en molt a la seva capacitat real, amb la problemàtica que això comporta. Només amb un gran esforç del professorat, sobretot del que participa en la gestió de l'escola, es pot aconseguir un funcionament que permet la consecució d'unes fites realment educatives. Hi ha factors que suavitzen la forta demanda de places escolars en tots els centres públics de Palma. Els potencials alumnes, rebutjats per manca de lloc, acaben matriculant-se: en un centre concertat —algun d'ells, de centre d'ensenyament, només en té el nom, ja que no disposa ni de pati—, en una acadèmia —on l'engany i l'estafa són normes habituals— o en un grup d'estudis nocturns —amb la qual cosa se'n desvirtua la finalitat, ja que han estat creats per donar oportunitat d'estudiar a gent que treballa, no a alumnes de 14 anys. Es evident que cap d'aquestes solucions no és bona.

D'altra banda, les instal·lacions de l'Institut "Fray Junípero Serra" de Palma, antiga Escola d'Hosteleria, són tan inadequades i degradants per esser utilitzades com a centre escolar —no trobam paraules que justifiquin aquesta vergonya—, que, amb bon criteri, s'ha adoptat la decisió de traslladar en bloc l'Institut al nou edifici de Son Cladera que actualment s'està construint. Si a més tenim en compte que aquest també acollirà alguna especialitat de l'Institut Politècnic, a fi de descarregar-lo d'alumnat, arribarem a la conclusió que l'entrada en funcionament del nou Institut de Son Cladera no suposarà un increment real de les places escolars de FP a Palma.

Per a quan la solució d'aquesta problemàtica? La futura Llei Orgànica del Sistema Educatiu ha d'acabar amb l'existència de la dicotomia BUP—FP, a través de la instauració d'un sistema d'ensenyament *únic* i *obligatori* fins els 16 anys. Però què l'obligatorietat sigui quelcom més que una brillant definició damunt un paper, perquè passi del món de les intencions al de les realitats tangibles i mesurables, caldrà que el MEC destini elevades inversions a la creació de nous llocs escolars. A cops de desengany, ja hem perdut la ingenuïtat i la innocència: no acceptam declaracions demagògiques en què es prometi allò que ja ha estat programat prèviament. Creació de nous llocs escolars a FP: això és el que exigim. I per si de cas no se'ns entén, subratllarem la paraula clau: *nous!*